

المشاركة في التعلم العاطفي الاجتماعي

من المتوقع أن يبدأ الأطفال الصغار، بدءًا من سن 3 إلى 5 سنوات، في تعلم كيفية المشاركة أثناء مرحلة تعليم ما قبل المدرسة. ويمكن أن يشكل هذا العديد من التحديات لأنهم في هذا العمر يتعلمون أيضًا كيفية استخدام كلماتهم للتعبير عن احتياجاتهم ومشاعرهم. كما يمكن للبالغين المساعدة في تنمية هذه المهارات كجزء من عملية التعلم العاطفي الاجتماعي لدى الأطفال.



”هل يمكنني اللعب معك؟“
”هل يمكنني اللعب بالدمية
التي معك؟“



تشجيع الأطفال على استخدام كلماتهم
لسؤال أصدقائهم عما إذا كان بإمكانهم
اللعب معهم أو استعارة دمية يلعبون بها.

”أنا بحاجة إلى متسع“
”أرغب في اللعب وحدي“
”لا أرغب في المشاركة الآن.
ربما لاحقًا“



دعم الأطفال في التعبير عن
احتياجاتهم لزملائهم.

”صديقك لا يرغب في المشاركة أو
اللعب الآن. هل ترغب في لعب
شيء آخر؟“



مساعدة الأطفال على احترام الاحتياجات
والمشاعر التي يعبر عنها أصدقائهم

لمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع برنامج الاستشارة بشأن الصحة
النفسية في مرحلة الطفولة المبكرة في Denver Health:
ecmchc@dhha.org

