

الترحيب والوداع:

دعم الأطفال عند حالات الانتقال من الفصول الدراسية

تتغير بيئة الأطفال باستمرار حيث يأتي أطفال وبالغين جدد إلى الفصل الدراسي ويغادرونه. ويمكن أن تساعد البروتوكولات والأنظمة في تقليل الشعور بالقلق والتوتر لدى الأطفال عند التعريف بالأشخاص الجدد أو الاضطرار إلى توديع غيرهم. يمكن أيضًا أن يؤدي الاتساق مع اتباع هذه البروتوكولات إلى وضع توقعات واضحة وتسهيل تكوين علاقات إيجابية

التعريف بالأطفال الجدد في الفصل الدراسي

- يمكن للمعلم تعزيز مشاركة الزملاء من خلال تسهيل نشاط اللعب
- يمكن للمعلمين تشجيع الزملاء على الإعراب عن التوقعات السلوكية
- ملاحظة كيفية تكيف الطفل الجديد مع النظام وتحديد اهتماماته ومعرفة مواطن قوته والتحديات التي يواجهها ومهاراته في التأقلم



دعم الأطفال عند توديع الآخرين

- يمكن أن تكون مغادرة المعلمين أو الزملاء المستمرة للفصل الدراسي بمثابة فرصة لتعليم الأطفال كيفية التأقلم خلال حالات الانتقال هذه
- إن إعلام الأطفال مسبقًا يمنحهم الوقت اللازم للتعامل وطرح الأسئلة ومعرفة الطريقة التي يرغبون بها في توديع الآخرين
- يمكن أن يؤدي إعلام أسر الأطفال أيضًا إلى توفير الفرصة لمقدمي الرعاية للتحدث عن الأمر/معالجته مع أطفالهم

لمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع برنامج الاستشارة بشأن الصحة النفسية في مرحلة الطفولة المبكرة في Denver Health:
ecmchc@dhha.org

