



¿CUÁLES SON LAS ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL?



1. RECIÉN NACIDO

DURANTE LOS PRIMEROS DOS MESES DE VIDA, LOS RECIÉN NACIDOS REACCIONAN AUTOMÁTICAMENTE A LOS ESTÍMULOS EXTERNOS. LOS RECIÉN NACIDOS PUEDEN MOVER LA CABEZA DE UN LADO A OTRO, VER OBJETOS DE CERCA, ORIENTARSE HACIA DONDE HAYA SONIDOS Y LLORAR PARA INDICAR UNA NECESIDAD. EN EL TERCER MES DE VIDA, LOS RECIÉN NACIDOS COMIENZAN A SONREÍRLES A LAS PERSONAS.

2. BEBÉ

EL BEBÉ DESARROLLA MUCHAS HABILIDADES RÁPIDAMENTE HASTA EL AÑO DE VIDA:

- ENTRE LOS 3 Y 6 MESES DE VIDA, LOS BEBÉS PUEDEN RECONOCER LOS ROSTROS FAMILIARES, COMIENZAN A BALBUCEAR, CONTROLAN LOS MOVIMIENTOS DE SU CABEZA Y JUNTAN LAS MANOS.
- A LOS 6 MESES, LOS BEBÉS COMIENZAN A SENTARSE SIN AYUDA, PUEDEN REBOTAR CUANDO SE LOS SOSTIENE DE PIE Y RESPONDEN A LAS PERSONAS CUANDO LOS LLAMAN POR SU NOMBRE. LOS BEBÉS COMIENZAN A COMUNICARSE CON GESTOS.
- ENTRE LOS 9 Y 12 MESES DE VIDA, LOS BEBÉS PUEDEN SEÑALAR COSAS, LEVANTAR OBJETOS, GATEAR E INCLUSO PONERSE DE PIE CON AYUDA. LOS BEBÉS PUEDEN IMITAR SONIDOS Y GESTOS.

3. NIÑO PEQUEÑO QUE COMIENZA A CAMINAR

CUANDO LOS NIÑOS TIENEN ENTRE 1 Y 3 AÑOS, PUEDEN PONERSE DE PIE SOLOS, APRENDER A CAMINAR SIN AYUDA, COMENZAR A CORRER Y SUBIR ESCALERAS CON ESCALONES CORTOS. LOS NIÑOS PUEDEN SALUDAR MOVIENDO LA MANO, SOSTENER UN LÁPIZ O UN CRAYÓN, DIBUJAR UN CÍRCULO, APRENDER A DECIR VARIAS PALABRAS, E INCLUSO ORACIONES CORTAS, Y SEGUIR INSTRUCCIONES SIMPLES.

4. NIÑO EN EDAD PRESCOLAR

ENTRE LOS 3 Y 5 AÑOS, SE REFINAN LAS HABILIDADES MOTORAS DE LOS NIÑOS. LOS NIÑOS PUEDEN ARROJAR Y ATRAPAR UNA PELOTA, SALTAR LA SOGA O SALTAR SOLO CON UN PIE, APRENDER A VESTIRSE SOLOS Y DIBUJAR ESTRUCTURAS ADECUADAS, COMO UNA FLOR. PUEDEN DECIR UNA ORACIÓN LARGA COMPLETA, INCLUSO 2 O 3 ORACIONES SEGUIDAS, CON FACILIDAD. CUANDO SE LES ENSEÑA, COMIENZAN A USAR EL CUARTO DE BAÑO. LA EXPLORACIÓN DE LAS PARTES ÍNTIMAS DEL CUERPO ES UN COMPORTAMIENTO NORMAL A ESTA EDAD.

Acabo de nacer

Soy una mezcla de potencial y necesidad.
Soy un consumidor de información: Veo, escucho, toco, pruebo y huelo.
Soy una mente activa que quiere aprender.
Soy un científico y un solucionador de problemas.
Soy la personificación de la esperanza y la alegría.

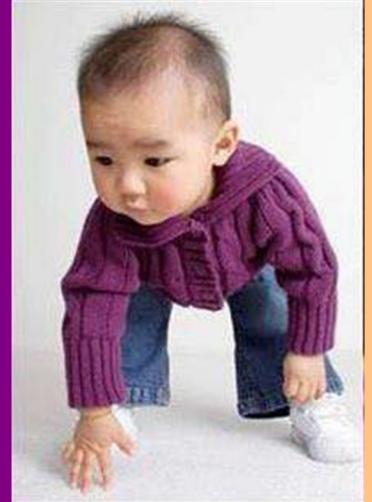
(Críame)



Tengo 1 año

Soy un científico curioso, observador, enérgico, decidido, concentrado y, a veces, obstinado.
Soy un explorador nato y que aprende todo el tiempo... un consumidor insaciable de experiencias sensoriales.
Soy un futuro adulto altamente evolucionado y muy capaz; estoy ansioso por vincularme con el mundo.

(No soy un bebé pequeño)



Tengo 2 años

No es fácil cuidarme. Me estoy dando cuenta de que el mundo ya no gira a mi alrededor, como sucedía cuando era más pequeño.
Aun así, la vida no es tan terrible. Solo es un poco compleja y abrumadora por momentos.
Estoy tratando de comprender el mundo, y mi curiosidad e impulsos a veces parecen ser *problemáticos*. Deben tenerme en cuenta; soy una mente activa y en movimiento.

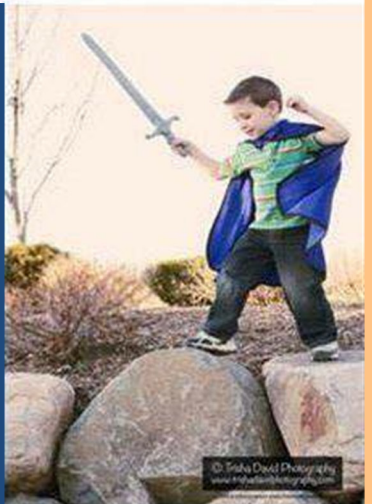
(No me subestimes)



Tengo 3 años

No estoy hecho para sentarme quieto, mantener las manos en su lugar, esperar turnos, ser paciente, pararme en una fila o quedarme callado.
Necesito moverme, necesito cosas nuevas, necesito aventuras y necesito vincularme con el mundo usando todo el cuerpo.

Déjame jugar
(Confía en mí, estoy aprendiendo)



Tengo 4 años

Soy un aventurero persuasivo, ágil y observador.
De cierto modo, soy un sabelotodo porque *quiero* saberlo todo.
Tengo más preguntas de las que me puedes responder.
Soy lo suficientemente perceptivo para sentir que esto puede frustrarte, pero, por favor, no menosprecies mi curiosidad.

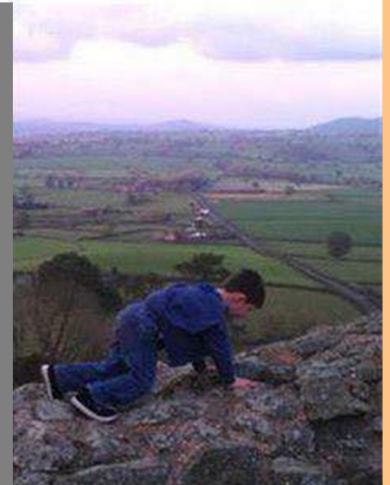
(Dame desafíos)



Tengo 5 años

Me arriesgo y causo desorden.
Hago cosas emocionantes con confianza. No estoy hecho para sentarme ante un escritorio. Mi mente activa ansía la acción y la novedad.
No soy tan maduro como algunos piensan, aún necesito jugar, moverme y explorar.

(No apresures mi niñez)



IMÁGENES DE EXPLORATIONS EARLY LEARNING: WWW.EXPLORATIONSEARLYLEARNING.COM



DENVER HEALTH™

est. 1860

FOR LIFE'S JOURNEY

COMPORTAMIENTOS APROPIADOS DE NIÑOS EN EDAD PRESCOLAR

ANSIEDAD

LA ANSIEDAD ES UNA PARTE NORMAL DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y CUANDO ESTÁN EN EDAD PRESCOLAR, A MENUDO TIENEN MIEDO DE COSAS, COMO ESTAR SOLOS O A LA OSCURIDAD. SI SU HIJO SE PREOCUPA O MUESTRA SIGNOS DE ANSIEDAD, PUEDE OFRECERLE SU APOYO RECONOCIENDO SUS MIEDOS, ANIMÁNDOLO CON SUAVIDAD A QUE HAGA COSAS Y FELICITÁNDOLO CUANDO HAGA COSAS QUE LE ESTABAN CAUSANDO MIEDO.

PELEAS

ES NORMAL QUE HAYA DESACUERDOS Y PELEAS ENTRE NIÑOS. PUEDE OFRECERLE SU APOYO AYUDANDO AL NIÑO A IDENTIFICAR LAS EMOCIONES, Y COMUNICAR SUS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES.

MENTIRAS

ES POSIBLE QUE DESCUBRA QUE SU HIJO HAYA DICHO UNA MENTIRA OCASIONAL. MENTIR FORMA PARTE DEL DESARROLLO Y SUELE COMENZAR ALREDEDOR DE LOS TRES AÑOS. APOYE A SUS HIJOS ENSEÑÁNDOLES EL VALOR DE LA HONESTIDAD EN LUGAR DE CASTIGARLOS POR LAS MENTIRAS PEQUEÑAS.

TIMIDEZ

EL COMPORTAMIENTO TÍMIDO ES NORMAL EN LA EDAD PRESCOLAR. SI SU HIJO TARDA EN COMENZAR A INTERACTUAR, ES UNA BUENA IDEA FELICITARLO POR COMPORTAMIENTOS SOCIALES VALIENTES, COMO RESPONDER A OTROS, HACER CONTACTO VISUAL O JUGAR LEJOS DE USTED.

BERRINCHES

SI SU HIJO HACE BERRINCHES, RECUERDE QUE AÚN ESTÁ APRENDIENDO LAS MANERAS APROPIADAS DE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS. ALGUNAS FORMAS DE AYUDAR A SU HIJO A QUE REDUZCA LOS BERRINCHES ES REDUCIR EL ESTRÉS DE SU HIJO, IDENTIFICAR Y COMUNICAR LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LAS PALABRAS, SINTONIZARSE CON LOS SENTIMIENTOS DE SU HIJO E IDENTIFICAR LOS DESENCADENANTES DE LOS BERRINCHES.



CÓMO DAR APOYO A LOS NIÑOS EN EDAD PRESCOLAR

USE RECORDATORIOS

LOS NIÑOS EN EDAD PRESCOLAR TIENEN MEMORIA CORTA Y SE DISTRAEN CON FACILIDAD. ES POSIBLE QUE DEBA RECORDARLE A SU HIJO LAS COSAS VARIAS VECES. POR EJEMPLO, CUANDO SE ACERQUE LA HORA DE IRSE DEL PARQUE, DÍGALE “ADELE, PRONTO NOS VAMOS A CASA”. LUEGO DÉ OTRO RECORDATORIO CUANDO ESTÉ MÁS CERCA EL MOMENTO DE IRSE: “ADELE, DOS VECES MÁS EN EL TOBOGÁN Y LUEGO NOS VAMOS”.

DÉ EL EJEMPLO COMPARTIENDO LO QUE SIENTE

SI EL NIÑO EN EDAD PRESCOLAR COMPRENDE CÓMO LE AFECTA A USTED SU COMPORTAMIENTO, PODRÍA SENTIRSE IDENTIFICADO. PODRÍA DECIR ALGO COMO “ESTOY MOLESTA PORQUE HAY MUCHO RUIDO Y NO PUEDO HABLAR POR TELÉFONO”. CUANDO COMIENZE LA ORACIÓN DICHIENDO “ESTOY...”, LE ESTÁ DANDO A SU HIJO LA OPORTUNIDAD DE APRENDER.

CAMBIE EL ENTORNO

A MENUDO PUEDE PREVENIR O MINIMIZAR LOS COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS CAMBIANDO EL ENTORNO DEL NIÑO. POR EJEMPLO, SI EL NIÑO SE FRUSTRABA PORQUE UN BEBÉ GATEA SOBRE SU ROMPECABEZAS UNA Y OTRA VEZ, BUSQUE UN LUGAR TRANQUILO DONDE EL NIÑO PUEDA JUGAR SIN QUE LO MOLESTEN.