



የከፍኙ ንብረት ዳረጃዎች ምንድን ናቸው?



1. አዲስ የተወለደ

ከተወለዱ ባሉት የመጀመሪያዎቹ ሁለት ወራት ውስጥ፣ አዲስ የተወለዱ ሕፃናት ለውጭ ማነቃቂያዎች በራስ-ሰር ምላሽ ይሰጣሉ። አዲስ የተወለዱ ሕፃናት ጭንቅላታቸውን ከጎን ወደ ጎን ማንቀሳቀስ፣ በቅርብ ያሉ ነገሮችን ማየት፣ ድምፆች ወዳሉበት መዞር እና ፍላጎትን ለማመልከት ማልቀስ ይችላሉ። ከተወለዱ በሦስተኛው ወር አዲስ የተወለዱ ሕፃናት ለሰዎች ፈገግ ማለት ይጀምራሉ።

2. ጨቅላ ሕፃን

አንድ ህፃን 1 ዓመት ሲሞላው ብዙ አዳዲስ ችሎታዎች በፍጥነት ይጎለብታሉ፡-

- 3-6 ወራት እድሜ ውስጥ ጨቅላ ህፃናት የሚታወቁ ፊቶችን ለይተው ማወቅ፣ ለመናገር መሞከር ይጀምራሉ፣ የጭንቅላታቸውን እንቅስቃሴ መቆጣጠር እና እጃቸውን አንድ ላይ ማምጣት ይችላሉ።
- 6 ወር እድሜ ውስጥ ጨቅላ ህፃናት ያለ ድጋፍ መቀመጥ ይጀምራሉ፣ ቆመው ሲያዙ መነሳት እና ስማቸውን ለሚጠሩ ሰዎች ምላሽ ይሰጣሉ። ጨቅላ ህፃናት በምልክት መግባባት ይጀምራሉ።
- 9-12 ወራት እድሜ ውስጥ ልጆች ነገሮች ላይ መጠቀም፣ ነገሮችን ማንሳት፣ ዳዴ ማለት እና እንዲያውም በድጋፍ መቆም ይችላሉ። ልጆች ድምጽን እና ምልክቶችን ማስመሰል ይችላሉ።

3. ታዳጊ

ልጆች ከ1-3 አመት እድሜ ክልል ውስጥ ሲሆኑ፣ ብቻቸውን መቆም፣ ያለ እገዛ መራመድን መጀመር፣ መሮጥ እና አጭር ደረጃዎችን መውጣት ይችላሉ። ልጆች ቻው-ቻው ለማለት እጃቸውን ማወዛወዝ፣ እርሳስ ወይም የመሳያ ከለርን መያዝ፣ ክብብ መሳል፣ ብዙ ቃላትን መናገር እና አጫጭር ዓረፍተ ነገሮችን ማለት እና ቀላል መመሪያዎችን መከተል ይችላሉ።

4. ቅድመ ትምህርት ቤት

ከ3-5 አመት እድሜ ክልል ውስጥ፣ የልጆች ሞተር ክህሎቶች ይሻሻላሉ። ልጆች ኳስን መወርወር እና መያዝ፣ መዝለል እና እንጣጥ ማለት፣ በራሳቸውን መልበስን መማር እና እንደ አበባ ያሉ ትክክለኛ አወቃቀሮችን መሳል ይችላሉ። ሙሉ የሆነ፣ ረጅም ዓረፍተ ነገር እና እንዲያውም 2-3 ዓረፍተ ነገሮችን በቀላሉ መናገር ይችላሉ። የመጻፍ ቤት አጠቃቀም ስልጠና ከተሰጣቸው፣ መታጠቢያ ቤቱን ለመጠቀም መሄድ ይጀምራሉ። በዚህ እድሜ የግል የአካል ክፍሎችን ማስሰ መደበኛ ባህሪ ነው።

አዲስ ነኝ

እኔ የአቅም እና የፍላጎት ጥቅል ነኝ።

የመረጃ ተጠቃሚ ነኝ። እመለከታለሁ፣ አዳምጣለሁ፣ እዳስሳለሁ፣ አጣጥማለሁ፣ እና እሸታለሁ።

ለመማር የተገፋፋሁ ስራ የበዛብኝ አዕምር ነኝ።

እኔ ሳይንቲስት እና ችግር ፈቺ ነኝ።

እኔ የተስፋ እና የደስታ ሰው ነኝ።

(አሳድጉኝ)



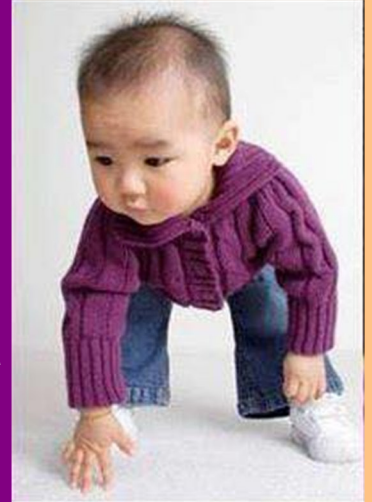
እኔ 1 ነኝ

የማወቅ ጉዞት ያለኝ፣ አስተዋይ፣ በጉልበት የተሞላሁ፣ ቆራጥ፣ ትኩረት ያለኝ እና እንዳንዳም ግትር ሳይንቲስት ነኝ።

እኔ በተፈጥሮ-የተወለድኩ ሁልጊዜ-በመማር ላይ የሆንኩ ነገሮችን የማስሰ... የማይጠገብ የሰሜት ህዋሳት ተጠቃሚ ነኝ።

እኔ በጣም የተሻሻልኩ እና በጣም ችሎታ ያለኝ የወደፊት ሳይንቲስት፣ ዓለም ላይ ለመሳተፍ ጉጉ የሆንኩ ነኝ።

(ትንሽ ልጅ አይደለሁም)



እኔ 2 ነኝ

ቀላል አይደለም። ዓለም ከእንግዲህ በኋላ በልጅነቴ እንደነበረው በእኔ ዙሪያ እንደሚደሸከረከር እየተገነዘብኩ ነው።

አሁንም ቢሆን ህይወት በጣም አስፈሪ አይደለም። ብቻ አንዳንድ ጊዜ ትንሽ ውስብስብ እና በጣም አድካሚ ይሆናል።

ዓለምን ለመረዳት እየሞከርኩ ነው እና እንዳንድ ጊዜ የማወቅ ጉዞቴ እናም ፍላጎቴ ችግር ይመስላል። እኔ በቁምነገር ልታይ የሚገባኝ ኃይል ነኝ። በጉዞ ላይ ያለ ስራ የበዛብኝ አዕምር።

(አትናቁኝ)



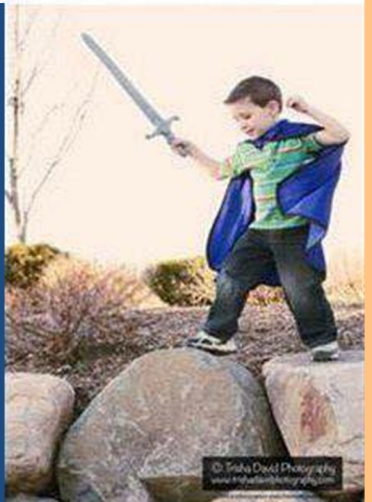
እኔ 3 ነኝ

ዝም ብዬ ለመቀመጥ፣ እጆቼን ለራሴ ብቻ ለመጠቀም፣ ተራ ለመጠበቅ፣ ለመታገስ፣ ለመስለፍ ወይም ዝም ለማለት የተገነባሁ አይደለሁም።

እኔ እንቅስቃሴ ያስፈልገኛል፣ አዲስ ነገር ያስፈልገኛል፣ ጅብዱ ያስፈልገኛል፣ እና ዓለምን ከመላው ሰውነቴ ጋር መሳተፍ አለብኝ።

ልጫወት

(እመኑኝ፣ እየተማርኩ ነው)



እኔ 4 ነኝ

እኔ በስላሳው የምናገር፣ ቀልጣፋ እና አስተዋይ የጀብዱ ፈላጊ ነኝ።

እኔ ሁሉንም ነገር አውቃለሁ የምል ሰው ነገር ነኝ ... ሁሉንም ማወቅ ስለምፈልግ።

መልስ ካለዎት ነገር በላይ በውስጤ ብዙ ጥያቄዎች አሉኝ።

ይህ ሊያበሳጭዎት እንደሚችል ለመገንዘብ በቁ ግንዛቤ አለኝ፣ ነገር ግን እባክዎ የመጠየቅ ፍላጎቴን አይቀንሱት።

(ፈትኑኝ)



እኔ 5 ነኝ

እኔ ደፋር እና ውዥንብር ፈጣሪ ነኝ።

አስደሳች ነገሮችን በራስ በመተማመን የማደርግ ነኝ። እኔ ጠረጴዛ ላይ ለመቀመጥ አልተገነባሁም። ሥራ ብዙነቴ ለተግባን እና ለአዲስነት መጓጓትን ያመጣል።

አንዳንድ ሰዎች እንደሚያስቡት ትልቅ ሰው አይደለሁም—አሁንም መጫወት፣ መንቀሳቀስ እና ማሰስ እፈልጋለሁ።

(ልጅነቴን አያቸኩሉት)



የቅድሚያ ትምህርት ፍክጋ ምስክር:- WWW.EXPLORATIONSEARLYLEARNING.COM



DENVER HEALTH™

est. 1860

FOR LIFE'S JOURNEY

በቅድመ ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ተገቢ ባህሪዎች

ጭንቀት

ጭንቀት የህፃናት እድገት መደበኛ አካል ነው፤ እና የቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ብዙ ጊዜ በራሳቸው እንደመሆን ወይም በጨለማ ውስጥ እንደመሆን ያሉ ነገሮችን ይፈራሉ። ልጅዎ ከተጨነቀ ወይም የጭንቀት ምልክቶችን ካሳየ፣ ፍርሃታቸውን በመቀበል፣ ነገሮችን እንዲሰሩ በትህትና በማበረታታት እና ፍርሃትን ያመጣውን ነገር ሲያደርጉ በማመስገን ድጋፍ መስጠት ይችላሉ።

ግጭት

በልጆች መካከል አለመግባባቶች እና ግጭቶች በጣም የተለመዱ ናቸው። ልጅ ስሜትን እንዲያውቅ፣ ስሜቶችን እና ፍላጎቶችን እንዲናገሩ በመርዳት ድጋፍ መስጠት ይችላሉ።

መዋሸት

ምናልባት ልጅዎት አልፎ አልፎ ውሸት ሲናገር ይዘውት ይሆናል። መዋሸት የእድገት አካል ነው፤ እና ብዙ ጊዜ የሚጀምረው በሶስት አመት እድሜ አካባቢ ነው። በትንንሽ ውሸቶች ከመቅጣት ይልቅ የታማኝነትን ዋጋ በማስተማር ልጆችን ይደግፉ።

ዓይን አፋርነት

በቅድመ ትምህርት ቤት ዓይን አፋርነት የተለመደ ነው። ልጅዎ ለማማሚቅ የዘገየ ከሆነ፣ ልጅዎን እንደ ለሌሎች ምላሽ እንደመስጠት፣ የዓይን ግንኙነትን መጠቀም ወይም ከእርስዎ ርቆ መጫወት ላሉ ለደፋር ማህበራዊ ባህሪ ማበረታታት ጥሩ ነው።

ቅጽበታዊ ቁጣ

ልጅዎ ቅጽበታዊ ቁጣ ካለበት፣ ህፃኑ አሁንም ስሜትን መግለጽ የሚችልበትን ትክክለኛ መንገዶች እየተማረ መሆኑን ማስታወስ ሊረዳ ይችላል። ልጅ ቅጽበታዊ ቁጣ እንዲቀንስ የሚደግፉ መንገዶች የልጅዎን ጭንቀት በመቀነስ፣ ስሜቶችን በመለየት እና ቃላትን በመጠቀም ስሜትን መግለጽ፣ የልጅዎን ስሜት በማስተካከል እና የልጅዎን ቅጽበታዊ ቁጣ ቀስቅሴዎችን በመለየት ነው።



የቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎችን እንዴት መደገፍ እንደሚቻል

አስታዎሾችን ይጠቀሙ

የቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች አጭር ትዝታ ያላቸው እና በቀላሉ ሃሳባቸው የሚሰረቅ ናቸው። ስለ ነገሮች ልጅዎን በርካታ ጊዜ ማስታወስ ሊኖርብዎት ይችላል። ለምሳሌ፣ ከፓርኩ ለመውጣት ጊዜው ሲቃረብ፣ 'ADELE፣ በቅርቡ ወደ ቤት እንሄዳለን' ለማለት ይሞክሩ። ከዚያ በመሄጃችሁ ጊዜ ሌላ ማስታወሻ ይሰጡ - 'ADELE፣ ሁለት ተጨማሪ ጊዜ ተንሸራተሽ ከዚያ እንሄዳለን'።

ስሜቶች ማጋራትን ሞዴል ያድርጉ

የቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ባህሪያቸው እርስዎ ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ ከተረዱ ለእርስዎ ሊሰማቸው ይችላሉ ይሆናል። ስለዚህ 'በጣም ጫጫታ ስላለ እና ስልኩ ላይ ማውራት ስላልቻልኩ እየተናደድኩ ነው' ማለት ይችላሉ። ዓረፍተ ነገሩን በ'እኔ' ስትጀምሩ ለልጅዎ የመማር እድልን ይሰጣል።

አካባቢውን ይቀይሩ

ብዙ ጊዜ የልጅዎን አካባቢ በመቀየር ችግር ያለበት ባህሪን መከላከል ወይም መቀነስ ይችላሉ። ለምሳሌ፣ የቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች በእሱ/ሷ የጂግሳው እንቆቅልሽ ላይ ልጅዎ ዳዴ እያለ በመሆኑ ምክንያት መሰጠቱን ከቀጠለ፣ የእርስዎ የቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ሳይረብሽ የሚጫወትበት ጸጥ ያለ ቦታ ለማግኘት ይሞክሩ።