

السلوك الصعب

للمعلمين



ما المقصود بالسلوكيات الصعبة؟

السلوكيات الصعبة عبارة عن أنماط من السلوكيات التي تتداخل مع تعلم الطفل أو نموه أو لعبه أو تفاعله الإيجابي مع الآخرين.

يمكن أن تحدث السلوكيات الصعبة بسبب المرض الجسدي، أو قلة النوم، أو التغيرات في الحياة اليومية، أو الضغوط البيئية، أو الشعور بعدم الأمان، أو تأخر النمو العاطفي والاجتماعي.

ما نعتقد أنه سلوك صعب يعتمد على آرائنا. هذا يعني أن ما يراه شخص ما على أنه سلوك صعب، قد لا يراه شخص آخر على أنه كذلك. من المهم أيضًا معرفة أن السلوكيات الصعبة في بعض الأحيان تكون مناسبة من الناحية التنموية.

قد تشمل الأمثلة على السلوكيات الصعبة ما يلي من السلوكيات المفرطة:

- نوبات الغضب
- الضرب
- العض
- الصراخ
- الغضب
- التجاهل
- تحدي القواعد

عوامل الحماية

هناك عوامل حماية ضرورية للحفاظ على المرونة الجيدة. المرونة هي القدرة على التأقلم مع ضغوطات الحياة. يتمتع الأطفال المرنون بمهارات جيدة في حل المشكلات، وتقدير إيجابي للذات، وإحساس بوجود هدف.

يمكن لموفري الرعاية البالغين دعم الأطفال في يتعلق بزيادة المرونة من خلال:

- منح الطفل الحب والوقت والالتزام. سيؤدي ذلك إلى زيادة قدرته على إقامة علاقات صحية والحفاظ عليها.
- خلق الروتين والطقوس. سوف يؤدي هذا إلى زيادة قدرة الأطفال على التنظيم الذاتي والتحكم في سلوكياتهم.
- تعليم الأطفال كيفية طلب المساعدة واللعب مع أقرانهم. نريد أيضًا مساعدة الأطفال على تعلم الكلمات للتحدث عن مشاعرهم.

لماذا توجد اللحظات الصعبة؟

غالبًا ما تكون السلوكيات رد فعل لبيئة الشخص والتفاعلات مع الآخرين في تلك البيئة. لا يتأثر السلوك فقط بما يمر به شخص ما هنا والآن، بل يمكن أن يتأثر أيضًا بالتركيب البيولوجي للشخص أو بالعوامل النفسية والاجتماعية



بصفتك معلمًا أو موفر رعاية، من المهم أن تحصل على الدعم. ونحن هنا لدعمك!

احضر تدريبات الوالدين التي يقدمها فريقنا لثوابت الصحة العقلية للطفولة المبكرة.

اسأل مدرستك عما إذا كان هناك تدريب قادم أو اتصل بنا:

ecmchc@dhha.org